

Entwurf 3-Jahres-Curriculum Mittelgruppen

Schuljahr 2020/21

	Zeit	1. Jahr	Inhalte
1. HJ	3-4 W	Einführung in die Geschichte*	Geschichte vor Ort (Geschichte der Heimatregion = Geschichte Thüringens, Landeskunde) <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf das große Thema Aufstieg und Fall einer Großmacht: Das Römische Reich <ul style="list-style-type: none"> ○ Germanen ○ Romanisierung
	8h	Raumorientierung*	<ul style="list-style-type: none"> • Atlasarbeit, • Anfertigung von Karten, • topographischer Merkstoff von Deutschland, Thüringen und Europa
	6 W	Aufstieg und Fall einer Großmacht: Das Römische Reich	<ul style="list-style-type: none"> • Spuren Roms im heutigen Europa • Ursprünge und Expansion • Regierung, Verwaltung und Sicherung des römischen Imperiums (Wdhl. Limes, Romanisierung) • Völkerwanderung, Untergang und Nachfolgestaaten des Weströmischen Reiches
	8-12h	Leben in Städten	<ul style="list-style-type: none"> • Stadtteile mit ihren Funktionen, • räumliche Organisation, • Leben der Menschen, • Merkmale ausgewählter Metropolen, City, • Infrastruktur, • Dienstleistung
2. HJ	4 W	Mensch II (Sex)	<ul style="list-style-type: none"> • Veränderung in der Pubertät • Ein Mensch entsteht • Kind und Geburt • Beziehungen zwischen Menschen • Die Klassen- und Schulgemeinschaft (Respekt vor Lebensleistungen, Rituale, Höflichkeit)
	12h	Leben in ländlichen Regionen	<ul style="list-style-type: none"> • Stadt-Umlandbeziehung • Grüngürtel, • Erholungsgebiete, • Landwirtschaft, • Siedlung als Ergebnis einer langen Entwicklung, • Ideen für lebenswerte Räume
	7 W	Samenpflanzen II (Lebensprozesse und Ökologie)	<ul style="list-style-type: none"> • Vielfalt • Merkmale des Lebens • Von der Blüte zur Frucht • Menschen züchten Pflanzen • Methoden: Herbarium (Heil- und Giftpflanzen), Blüte untersuchen, Protokolle (Nachweise), Modelle bauen
	3 W	Bionik*	<ul style="list-style-type: none"> • Begriff • Methode: Modelle bauen Projekt – ein Flugobjekt

Schuljahr 2021/22

	Zeit	2. Jahr	Inhalte
1. HJ	1-2 W	Einführung in die Geschichte*	Lebens- und Familiengeschichten <ul style="list-style-type: none"> • Zeiterfahrung und Zeitrechnung (Zeitstrahl, Epochen) • Geschichte als Wissenschaft und als Erinnerung an die Vergangenheit • Zeugnisse der Vergangenheit und Formen der Überlieferung (Quellenkunde)
	3-4 W	Lebensbedingungen und Lebensweisen Vor- und Frühgeschichte	<ul style="list-style-type: none"> • Menschen in Abhängigkeit von ihrer Umwelt • Alltagsleben und Kultur • Organisation des Zusammenlebens • Beispiele für Kontinuität und Veränderung ausgewählter Lebens- und Arbeitsverhältnisse • Sesshaftwerdung
	4 W	Kraft und Bewegung*	<ul style="list-style-type: none"> • Kraftarten • Strömung • Flugarten • Auftrieb und Dichte • Bewegungsarten • Geschwindigkeiten • Windstärken (Luftdruck, Windmühlen, Windräder) • Methode: Protokolle
	5 W	Wirbeltiere	<ul style="list-style-type: none"> • Vielfalt • Merkmale des Lebens • Wirbeltierklassen vergleichen und ordnen (Ernährung, Atmung, Fortpflanzung,) • Nutztiere (Haltung und Pflege) • Methode: beschreiben, vergleichen, Exkursion Zoo
	10-12h	Erde als Planet (Rotation, Revolution)	<ul style="list-style-type: none"> • Gradnetz, Kontinente, Ozeane, • Polargebiete, Regenwald, Wüste
2. HJ	8h	Raumorientierung*	<ul style="list-style-type: none"> • Atlasarbeit, • Anfertigung von Karten, • topographischer Merkstoff von Deutschland, Thüringen und Europa (z.B. 4er beginnen mit Thüringen)
	3-4 W	Lebensbedingungen und Lebensweisen Griechische Antike	<ul style="list-style-type: none"> • Menschen in Abhängigkeit von ihrer Umwelt • Alltagsleben und Kultur • Organisation des Zusammenlebens • Beispiele für Kontinuität und Veränderung ausgewählter Lebens- und Arbeitsverhältnisse • Staatenbildung als Zäsuren
	6 W	Lebensraum regional (Wald, Wiese, Gewässer, ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensräume Wald, Gewässer, Wiese • Lebensraum und seine Umweltfaktoren • Bedeutung und Nutzen der Pflanzen • Schutz der Artenvielfalt • Methoden: mikroskopieren, experimentieren, Diagramme erstellen, Arten bestimmen, Herbarium, kartieren)
	10-16h	Wirtschaftlicher Handel zwischen Ökologie und Ökonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Ökologische Land- und Forstwirtschaft, • Tourismus, • Verkehr • Stromerzeugung

Schuljahr 2019/20

	Zeit	3. Jahr	Inhalt
1. HJ	3 W	Einführung in die Geschichte* Kind sein – heute und in der Vergangenheit	<ul style="list-style-type: none"> Alltagserfahrungen von Kindern in unterschiedlichen Zeiten Stellung in Familie und Gesellschaft
	5 W	Mensch I (Gesunderhaltung)	<ul style="list-style-type: none"> Zelle als Grundbaustein Merkmale des Lebens Gesunderhaltung des: Bewegungsapparat, Skelett, Ernährung, Atmung, Blutkreislauf, Haut → Zusammenspiel der Organsysteme) Gesunderhaltung (Medienkonsum → Massenmedien, Manipulation) Methoden: Experimente, Protokolle
	8h	Raumorientierung*	<ul style="list-style-type: none"> Atlasarbeit, Anfertigung von Karten, topographischer Merkstoff von Deutschland, Thüringen und Europa
	8-12h	Leben der Menschen mit Naturrisiken I	<ul style="list-style-type: none"> Nord- und Ostseeküste Wetterextreme, Klima
2. HJ	4 W	Stoffe*	<ul style="list-style-type: none"> Eigenschaften Aggregatzustände Teilchenmodell Umwandlung von Stoffen Müll trennen und Wiederverwertung Methoden: Experimente (Nachweisreaktionen)
	10-12h	Leben der Menschen mit Naturrisiken I	<ul style="list-style-type: none"> Vulkanismus, Erdbeben, Flussdynamik Mittel- und Hochgebirge
	5 W	Lebensbedingungen und Lebensweisen der Frühen Hochkulturen z.B. Ägypten	<ul style="list-style-type: none"> Menschen in Abhängigkeit von ihrer Umwelt Alltagsleben und Kultur Organisation des Zusammenlebens Beispiele für Kontinuität und Veränderung ausgewählter Lebens- und Arbeitsverhältnisse Staatenbildung als Zäsuren
	6 W	Samenpflanzen I	<ul style="list-style-type: none"> Vielfalt Merkmale des Lebens Pflanzenfamilien ordnen (Merkmale) Methoden: Herbarium (Heil- und Giftpflanzen), Blüte untersuchen, Protokolle (Nachweise), Modelle baue

grün: Mensch-Natur-Technik (Bio/Ph/Ch) (in der regulären Stundentafel mit 2h/Woche)

rosa: Geschichte (in der regulären Stundentafel mit 1h/Woche)

orange: Geographie (in der regulären Stundentafel mit 1h/Woche)